

110 年中小學數位學習深耕推動計畫 期中審查暨交流會議須知

壹、目的

針對參與本計畫之實施學校所提出的主題跨域課程內容與教學實施規劃，依據徵件時的審查項目，藉由期中審查了解或發現各實施學校在課程開發與計畫實施過程中，可能發生的問題或困難，適時提供必要的協助與輔導，以確保各校計畫執行成效，並作為 110 年期末成果展參展規劃和 111 年實施學校徵件之重要參考。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部資訊科技教育司

二、承辦單位：國立成功大學創新數位內容研究中心

國立清華大學學習科學與科技研究所

國立臺南大學數位學習科技學系

國立陽明交通大學教育研究所

參、行政事宜

一、參加對象：

(一) 參與本計畫之 32 所實施學校及其合作推廣學校，實施學校成員包含：校長、(或)教務主任與 3 位以上教師；合作推廣學校應指派至少 1 位成員參加。

(二) 各校出席人員應全程參加所排定之場次。

二、報告場次：

(一) 為因應國內疫情升溫，本次審查將分為三天線上方式辦理，當日另分為上、下午場次。請參照下列各場次排程（每場次可開放旁聽交流）。

(二) 鼓勵各校參加其他場次，以利多方交流與經驗分享。

三、資料繳交：

(一) 繳交期限：110 年 6 月 28 日（一）中午 12:00 止。

(二) 繳交資料：如下表。

項目	名稱	格式
1	期中審查暨交流會議簡報	Power Point
2	教學實施計畫書-期中版	Word
3	課程教案	Word
4	課程地圖與課綱關聯圖-期中版	Excel
5	跨域素養導向評量試題題組	Word
6	課程代表圖	JPG
7	課程說明破題影片	Youtube 連結

項目	名稱	格式
8	課程模組說明影片： 每個課程模組請拍攝一支約30秒的影片說明，例如：學校主題跨域課程若有3個模組，則會有3支說明影片。	Youtube連結
9	學科說明影片： 每個學科請拍攝一支約30秒的影片說明，例如：學校主題跨域課程若有3個學科，則會有3支說明影片。	Youtube連結

(三) 注意事項：請各校於前述繳交期限內繳交至計畫網站 <https://dlearning.ncku.edu.tw/>，以利評審先行審閱。報告當日可另行更新簡報等資料。

四、現場簡報：

(一) 報告場次之時間與地點：

1. 國小實施學校：

(1)時間：110年7月6日（星期二）08:45-12:25；12:45-16:30

(2)地點：Cisco Webex

(3)參與學校與報告順序：

場次1：

08:45-08:55	測試設備	會議室網址： https://reurl.cc/dGVnrg 會議號（存取碼）： 158 541 7952 會議密碼：0706
08:55-09:05	主席致詞	
09:05-09:30	新竹縣竹北市東興國民小學	
09:30-09:55	臺南市東區大同國民小學	
09:55-10:20	臺北市內湖區西湖國民小學	
10:20-10:45	高雄市新興區大同國民小學	
10:45-11:10	高雄市旗山區旗山國民小學	
11:10-11:35	嘉義縣水上鄉北回國民小學	
11:35-12:00	金門縣金湖鎮金湖國民小學	
12:00-12:25	綜合座談(各校交流分享)	

場次2：

12:45-13:00	測試設備	會議室網址： https://reurl.cc/NrX4V9 會議號（存取碼）： 158 299 4012 會議密碼：0706
13:00-13:10	主席致詞	
13:10-13:35	高雄市左營區福山國民小學	
13:35-14:00	臺東縣臺東市康樂國民小學	
14:00-14:25	新竹縣竹北市十興國民小學	
14:25-14:50	嘉義市民族國民小學	
14:50-15:15	臺南市安南區海東國民小學	
15:15-15:40	屏東縣屏東市公館國民小學	
15:40-16:05	苗栗縣大湖鄉東興國民小學	

16:05-16:30	綜合座談(各校交流分享)	
-------------	--------------	--

2. 國小、國中、高中職實施學校：

(1) 時間：110 年 7 月 7 日（星期三）08:45-12:00；12:45- 16:30

(2) 地點：Cisco Webex

(3) 參與學校與報告順序：

場次 3：

08:45-08:55	測試設備	會議室網址： https://reurl.cc/XWeG67 會議號（存取碼）： 158 171 3843 會議密碼：0707
08:55-09:05	主席致詞	
09:05-09:30	苗栗縣苑裡鎮蕉埔國民小學	
09:30-09:55	臺中市太平區東平國民小學	
09:55-10:20	基隆市仁愛區仁愛國民小學	
10:20-10:45	臺中市立惠文高級中學(國中部)	
10:45-11:10	臺中市立光復國民中小學(國中部)	
11:10-11:35	花蓮縣立國風國民中學	
11:35-12:00	綜合座談(各校交流分享)	

場次 4：

12:45-13:00	測試設備	會議室網址： https://reurl.cc/VE3NyZ 會議號（存取碼）： 158 632 2740 會議密碼：0707
13:00-13:10	主席致詞	
13:10-13:35	高雄市立苓雅國民中學	
13:35-14:00	臺南市立大成國民中學	
14:00-14:25	新竹縣立博愛國民中學	
14:25-14:50	臺中市立臺中女子高級中等學校	
14:50-15:15	國立臺南女子高級中學	
15:15-15:40	臺中市立后綜高級中學	
15:40-16:05	臺北市立南港高級中學	
16:05-16:30	綜合座談(各校交流分享)	

3. 國際合作實施學校：

(1) 時間：110 年 7 月 8 日（星期四）08:45-12:00

(2) 地點：Cisco Webex

(3) 參與學校與報告順序：

場次 5：

08:45-09:00	測試設備	會議室連結： https://reurl.cc/Dgvjvd 會議號（存取碼）： 158 740 1538 會議密碼：0708
09:00-09:10	主席致詞	
09:10-09:40	臺南市安平區西門實驗小學	
09:40-10:10	高雄市三民區東光國民小學	
10:10-10:40	苗栗縣立蟠桃國民小學	
10:40-11:10	高雄市立文山高級中學	
11:10-11:40	新北市立中和高級中學	
11:40-12:00	綜合座談(各校交流分享)	

(二) 報告時間：一般實施學校簡報 8 分鐘，委員提問及團隊答詢 15 分鐘，採統問統答方式進行（轉場為 2 分鐘）。

國際合作學校簡報 12 分鐘，委員提問及團隊答詢 16 分鐘，採統問統答方式進行（轉場為 2 分鐘）。

(三) 報告可視各校需要，展示輔助教學使用的教具。

(四) 進入會議室前，請確認是否將顯示名稱更正為：「(個人登入) 服務單位、姓名、職稱」或「(團體登入) 服務單位」

肆、評審作業

一、遴聘專家學者，依據評審項目進行審查。

二、依據期中審查結果進行討論，審查結果將作為 110 年期末成果展參展規劃和 111 年實施學校徵件之重要參考。

三、評審項目及計分說明：

(一)「一般主題跨域課程實施學校」，評審項目：

一般主題跨域課程評審項目（合計 100 分）		
1	課程目標 (10 分)	1-1. 符合十二年國民基本教育課程綱要的目標 1-2. 結合十二年國民基本教育課程綱要之核心素養具體內涵 1-3. 橫向整合 3 個以上學科領域（高中職和國中須包含資訊科技學科，國小須將資訊科技融入教學） 1-4. 連結真實生活情境，引導學生實作解決真實問題 1-5. 落實至少 1 個聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)
2	課程設計 (30 分)	2-1. 運用新興科技與數位資源輔助跨域學習 2-2. 進行知識建構、深度學習、團隊合作、自我管理，和真實情境的問題解決與創新思考等元素 2-3. 學生根據真實問題產出成果，持續地得到回饋和進行反思，並將成果呈現給真實的對象 2-4. 設計跨域課程與教學模組 2-5. 繳交之計畫書、課程地圖與課綱關聯圖，以及教案的主題、目標和模組等內容相互呼應
3	團隊組織及運作 (10 分)	3-1. 團隊教師專長與分工促進課程的發展與實施 3-2. 團隊經營與運作歷程促進團體績效與課程品質 3-3. 納入社區或校外合作成員
4	課程實施和進度 (30 分)	4-1. 說明所發展的課程實施範疇與進度 4-2. 說明行政、環境、設備等支援和配套措施 4-3. 結合親師生或運用在地與社會資源 4-4. 規劃下半年預計執行工作與課程實施
5	學習評量與成效 (15 分)	5-1. 採取多元的學習評量策略與形式 5-2. 關注個別化學生需求與學習發展 5-3. 評估目前學習成效與產出 5-4. 說明學校、教師、學生或家長等之質性轉變
6	推廣與其他 (5 分)	6-1. 說明合作學校推廣現況（第二年以上實施學校） 6-2. 說明媒體報導與社群推廣情形 6-3. 辦理校內、校外之課程說明、研習與課程實施 6-4. 參加與計畫相關競賽成果 6-5. 說明其他相關實施成效
7	配合度 (ABC 分級評比)	7-1. 繳交期中資料之完整度 7-2. 參與工作坊及相關活動／會議之出席率 7-3. 完成定期輔導會議並填寫計畫網站資料

(二) 「國際網路主題跨域課程實施學校」，評審項目：

國際網路主題跨域課程評審項目（合計 100 分）		
1	課程目標 (10 分)	1-1. 符合十二年國民基本教育課程綱要的目標 1-2. 結合十二年國民基本教育課程綱要之核心素養具體內涵 1-3. 橫向整合 4 個以上學科領域（高中職和國中須包含資訊科技和英語學科，國小須將資訊科技融入教學和英語學科） 1-4. 連結真實生活情境，引導學生實作解決真實問題 1-5. 整合世界各國同儕智慧與創意，落實至少 1 個聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs) 1-6. 培養學生的世界觀與世界公民素養，並具備全球勝任力(global competence)與 5C 關鍵核心能力 1-7. 提升學生活用英語的機會
2	課程設計 (20 分)	2-1. 聯結聯合國永續發展的 17 個目標於課程主題 2-2. 發揮國際網路合作學習課程(global networked collaborative PBL) 創新學習模式的特色 2-3. 適當進行知識建構、深度學習、團隊合作、自我管理和真實情境的問題解決與創新思考等元素 2-4. 讓學生根據真實問題產出成果，持續地得到回饋和進行反思，並將成果呈現給真實的對象 2-5. 繳交之計畫書、課程地圖與課綱關聯圖，以及教案的主題、目標和模組等內容相互呼應
3	學習者評量設計 (10 分)	3-1. 產出能達成聯合國永續發展目標的學生作品或解決方案 3-2. 運用學生作品或解決方案發揮對世界的影響力 3-3. 進行世界觀、世界公民素養、全球勝任力、和 5C 關鍵核心能力等質性或量化的評量
4	課程實施和配套 (50 分)	4-1. 充分掌握網路合作學習平臺的功能 4-2. 訂定具體的國際宣傳與交流策略 4-3. 展現優異的國際夥伴學校招募成果 4-4. 具充分的英語師資與妥適的課程國際化經營策略
5	團隊組織及運作 (5 分)	5-1. 團隊教師的專長與分工能促進課程的發展與實施 5-2. 團隊經營與歷程管理能促進團體績效和課程品質 5-3. 適當納入社區或校外合作成員
6	推廣與其他 (5 分)	6-1. 說明合作學校推廣現況（第二年以上實施學校） 6-2. 說明媒體報導與社群推廣情形 6-3. 辦理校內、校外之課程說明、研習與課程實施 6-4. 參加與計畫相關競賽成果 6-5. 說明學校、教師、學生或家長等之質性轉變
7	配合度 (ABC 分級評比)	7-1. 繳交期中資料之完整度 7-2. 參與工作坊及相關活動／會議之出席率 7-3. 完成定期輔導會議並填寫計畫網站資料

伍、聯絡方式

一、國立清華大學學習科學與科技研究所

二、聯絡人：邱雅琦小姐／陳佳蓉小姐

三、電話：(03) 5715131*77912

四、E-mail：kikichiu1024@gapp.nthu.edu.tw / tracychen@gapp.nthu.edu.tw