

110 年中小學數位學習深耕推動計畫 期中審查暨交流會議須知

壹、目的

針對參與本計畫之實施學校所提出的主題跨域課程內容與教學實施規劃，依據徵件時的審查項目，藉由期中審查了解或發現各實施學校在課程開發與計畫實施過程中，可能發生的問題或困難，適時提供必要的協助與輔導，以確保各校計畫執行成效，並作為 110 年期末成果展參展規劃和 111 年實施學校徵件之重要參考。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部資訊科技教育司

二、承辦單位：國立成功大學創新數位內容研究中心

國立清華大學學習科學與科技研究所

國立臺南大學數位學習科技學系

國立陽明交通大學教育研究所

三、協辦單位：臺中市立臺中女子高級中等學校、國立臺南女子高級中學

參、行政事宜

一、參加對象：

- (一) 參與本計畫之 32 所實施學校及其合作推廣學校，實施學校成員包含：校長、(或)教務主任與 3 位以上教師；合作推廣學校應指派至少 1 位成員參加。
- (二) 全校 6 班以下、偏遠地區及離島學校得不受前述第(一)項所限制。
- (三) 各校出席人員應全程參加所排定之場次。

二、報告場次：

- (一) 依地區安排南區實施學校、北區實施學校、中區和高中實施學校，分三天辦理，每一地區另分為上、下午場次。請參照下列各場次排程。
- (二) 鼓勵各校參加其他場次，以利多方交流與經驗分享。

三、資料繳交：

- (一) 繳交期限：110 年 6 月 9 日(三)中午 12:00 止。
- (二) 繳交資料：如下表。

項目	名稱	格式
1	期中審查暨交流會議簡報	Power Point
2	教學實施計畫書-期中版	Word
3	課程教案	Word
4	課程地圖與課綱關聯圖-期中版	Excel
5	跨域素養導向評量試題題組	Word

項目	名稱	格式
6	課程代表圖	JPG
7	課程說明破題影片	Youtube 連結
8	課程模組說明影片： 每個課程模組請拍攝一支約 30 秒的影片說明，例如：學校主題跨域課程若有 3 個模組，則會有 3 支說明影片。	Youtube 連結
9	學科說明影片： 每個學科請拍攝一支約 30 秒的影片說明，例如：學校主題跨域課程若有 3 個學科，則會有 3 支說明影片。	Youtube 連結

(三) 注意事項：請各校於前述繳交期限內繳交至計畫網站 <https://dlearning.ncku.edu.tw/>，以利評審先行審閱。報告當日可另行更新簡報等資料。

四、現場簡報：

(一) 報告場次之時間與地點：

1. 南區實施學校：

(1)時間：110 年 6 月 18 日（星期五）09:00-12:25；13:00-16:00

(2)地點：國立臺南女子高級中學 科學館一樓寰宇空間

(3)參與學校與報告順序：

場次 1：

09:00-09:20	請準時報到
09:20-09:30	相見歡
09:30-09:55	臺南市東區大同國民小學
09:55-10:20	臺南市安南區海東國民小學
10:20-10:45	高雄市新興區大同國民小學
10:45-11:10	高雄市旗山區旗山國民小學
11:10-11:35	高雄市左營區福山國民小學
11:35-12:00	高雄市三民區東光國民小學
12:00-12:25	綜合座談(各校交流分享)

場次 2：

13:00-13:20	請準時報到
13:20-13:30	相見歡
13:30-13:55	臺東縣臺東市康樂國民小學
13:55-14:20	屏東縣屏東市公館國民小學
14:20-14:45	高雄市立苓雅國民中學
14:45-15:10	臺南市立大成國民中學
15:10-15:35	臺南市安平區西門實驗小學
15:35-16:00	綜合座談(各校交流分享)

2. 北區實施學校：

- (1) 時間：110 年 6 月 23 日（星期三）09:00-12:00；13:00- 16:00
- (2) 地點：國立清華大學(南大校區)推廣教育大樓 3 樓 9331 室
- (3) 參與學校與報告順序：

場次 3：

09:00-09:20	請準時報到
09:20-09:30	相見歡
09:30-09:55	新竹縣竹北市東興國民小學
09:55-10:20	臺北市內湖區西湖國民小學
10:20-10:45	基隆市仁愛區仁愛國民小學
10:45-11:10	新竹縣竹北市十興國民小學
11:10-11:35	金門縣金湖鎮金湖國民小學
11:35-12:00	綜合座談(各校交流分享)

場次 4：

13:00-13:20	請準時報到
13:20-13:30	相見歡
13:30-13:55	新竹縣立博愛國民中學
13:55-14:20	花蓮縣立國風國民中學
14:20-14:45	苗栗縣苑裡鎮蕉埔國民小學
14:45-15:10	苗栗縣大湖鄉東興國民小學
15:10-15:35	苗栗縣立蟠桃國民小學
15:35-16:00	綜合座談(各校交流分享)

3. 中區和高中實施學校：

- (1) 時間：110 年 6 月 25 日（星期五）09:00-12:00；13:00-16:25
- (2) 地點：臺中市立臺中女子高級中等學校 資源大樓 3 樓視訊中心
- (3) 參與學校與報告順序：

場次 5：

09:00-09:20	請準時報到
09:20-09:30	相見歡
09:30-09:55	嘉義市民族國民小學
09:55-10:20	嘉義縣水上鄉北回國民小學
10:20-10:45	臺中市太平區東平國民小學
10:45-11:10	臺中市立惠文高級中學(國中部)
11:10-11:35	臺中市立光復國民中小學(國中部)
11:35-12:00	綜合座談(各校交流分享)

場次 6：

13:00-13:20	請準時報到
13:20-13:30	相見歡
13:30-13:55	臺中市立臺中女子高級中等學校
13:55-14:20	國立臺南女子高級中學
14:20-14:45	臺中市立后綜高級中學
14:45-15:10	臺北市立南港高級中學
15:10-15:35	高雄市立文山高級中學
15:35-16:00	新北市立中和高級中學
16:00-16:25	綜合座談(各校交流分享)

- (二) 報告時間：各校簡報 8 分鐘，委員提問及團隊答詢 15 分鐘，採統問統答方式進行（轉場為 2 分鐘）。
- (三) 報告會場可視各校需要，展示輔助教學使用的教具。
- (四) 所有審查資料皆以電子檔方式呈現，請勿印製紙本資料。

肆、評審作業

- 一、遴聘專家學者，依據評審項目進行審查。
- 二、依據期中審查結果進行討論，審查結果將作為 110 年期末成果展參展規劃和 111 年實施學校徵件之重要參考。

三、 評審項目及計分說明：

(一) 「一般主題跨域課程實施學校」，評審項目：

一般主題跨域課程評審項目（合計 100 分）		
1	課程目標 (10 分)	1-1. 符合十二年國民基本教育課程綱要的目標 1-2. 結合十二年國民基本教育課程綱要之核心素養具體內涵 1-3. 橫向整合 3 個以上學科領域（高中職和國中須包含資訊科技學科，國小須將資訊科技融入教學） 1-4. 連結真實生活情境，引導學生實作解決真實問題 1-5. 落實至少 1 個聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)
2	課程設計 (30 分)	2-1. 運用新興科技與數位資源輔助跨域學習 2-2. 進行知識建構、深度學習、團隊合作、自我管理，和真實情境的問題解決與創新思考等元素 2-3. 學生根據真實問題產出成果，持續地得到回饋和進行反思，並將成果呈現給真實的對象 2-4. 設計跨域課程與教學模組 2-5. 繳交之計畫書、課程地圖與課綱關聯圖，以及教案的主題、目標和模組等內容相互呼應
3	團隊組織及運作 (10 分)	3-1. 團隊教師專長與分工促進課程的發展與實施 3-2. 團隊經營與運作歷程促進團體績效與課程品質 3-3. 納入社區或校外合作成員
4	課程實施和進度 (30 分)	4-1. 說明所發展的課程實施範疇與進度 4-2. 說明行政、環境、設備等支援和配套措施 4-3. 結合親師生或運用在地與社會資源 4-4. 規劃下半年預計執行工作與課程實施
5	學習評量與成效 (15 分)	5-1. 採取多元的學習評量策略與形式 5-2. 關注個別化學生需求與學習發展 5-3. 評估目前學習成效與產出 5-4. 說明學校、教師、學生或家長等之質性轉變
6	推廣與其他 (5 分)	6-1. 說明合作學校推廣現況（第二年以上實施學校） 6-2. 說明媒體報導與社群推廣情形 6-3. 辦理校內、校外之課程說明、研習與課程實施 6-4. 參加與計畫相關競賽成果 6-5. 說明其他相關實施成效
7	配合度 (ABC 分級評比)	7-1. 繳交期中資料之完整度 7-2. 參與工作坊及相關活動／會議之出席率 7-3. 完成定期輔導會議並填寫計畫網站資料

(二) 「國際網路主題跨域課程實施學校」，評審項目：

國際網路主題跨域課程評審項目（合計 100 分）		
1	課程目標 (10 分)	1-1. 符合十二年國民基本教育課程綱要的目標 1-2. 結合十二年國民基本教育課程綱要之核心素養具體內涵 1-3. 橫向整合 4 個以上學科領域（高中職和國中須包含資訊科技和英語學科，國小須將資訊科技融入教學和英語學科） 1-4. 連結真實生活情境，引導學生實作解決真實問題 1-5. 整合世界各國同儕智慧與創意，落實至少 1 個聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs) 1-6. 培養學生的世界觀與世界公民素養，並具備全球勝任力(global competence)與 5C 關鍵核心能力 1-7. 提升學生活用英語的機會
2	課程設計 (20 分)	2-1. 聯結聯合國永續發展的 17 個目標於課程主題 2-2. 發揮國際網路合作學習課程(global networked collaborative PBL) 創新學習模式的特色 2-3. 適當進行知識建構、深度學習、團隊合作、自我管理和真實情境的問題解決與創新思考等元素 2-4. 讓學生根據真實問題產出成果，持續地得到回饋和進行反思，並將成果呈現給真實的對象 2-5. 繳交之計畫書、課程地圖與課綱關聯圖，以及教案的主題、目標和模組等內容相互呼應
3	學習者評量設計 (10 分)	3-1. 產出能達成聯合國永續發展目標的學生作品或解決方案 3-2. 運用學生作品或解決方案發揮對世界的影響力 3-3. 進行世界觀、世界公民素養、全球勝任力、和 5C 關鍵核心能力等質性或量化的評量
4	課程實施和配套 (50 分)	4-1. 充分掌握網路合作學習平臺的功能 4-2. 訂定具體的國際宣傳與交流策略 4-3. 展現優異的國際夥伴學校招募成果 4-4. 具充分的英語師資與妥適的課程國際化經營策略
5	團隊組織及運作 (5 分)	5-1. 團隊教師的專長與分工能促進課程的發展與實施 5-2. 團隊經營與歷程管理能促進團體績效和課程品質 5-3. 適當納入社區或校外合作成員
6	推廣與其他 (5 分)	6-1. 說明合作學校推廣現況（第二年以上實施學校） 6-2. 說明媒體報導與社群推廣情形 6-3. 辦理校內、校外之課程說明、研習與課程實施 6-4. 參加與計畫相關競賽成果 6-5. 說明學校、教師、學生或家長等之質性轉變
7	配合度 (ABC 分級評比)	7-1. 繳交期中資料之完整度 7-2. 參與工作坊及相關活動／會議之出席率 7-3. 完成定期輔導會議並填寫計畫網站資料

伍、各場次交通資訊

南區場次—交通資訊



- 地點：國立臺南女子高級中學 科學館一樓震宇空間（臺南市中西區大埔街 97 號）
- 搭乘高鐵至臺南站轉乘臺鐵沙崙線至臺南站，轉乘交通工具如下：
 - 公車：站前搭 88 路、2 號，至大南門站下車（車程約 8 分鐘），再步行約 5 分鐘。
 - 步行約 20 分鐘，大約 1.5 公里。
 - 計程車：車程 5-10 分鐘，車資約為 100-120 元。
- 自行開車：憑公文進入校內停車。

北區場次－交通資訊



- 地址：新竹市東區南大路 521 號
- 搭乘高鐵至新竹站轉乘台鐵六家線至新竹站，台鐵／客運至新竹站，轉乘交通工具如下：
 - 新竹客運公車：新竹轉運站接駁車（約每 10-15 分鐘一班），搭乘地點－**新竹轉運站**，下車地點－**新竹國小站**。
 - Ubike（至後站出口左側）：路程大約 5-10 分鐘。
 - 步行約 15 分鐘。
 - 計程車：車程 5-10 分鐘，車資約為 100-120 元。
 - 自行開車：直接進入校園內平面停車場停車，報到時與工作人員換取代幣及收取 70 元/半天。

中區場次一交通資訊



- 地址：臺中市西區自由路一段 95 號
- 搭乘高鐵路至高鐵臺中站轉乘臺鐵(新烏日-台中)至臺中火車站，轉乘交通工具如下：
 - 公車：臺中火車站至臺中女中站（55、71、202、203、270、271、276、277、900）
 - 步行約 12-15 分鐘
- 自行開車：**車輛請停本校後門停車場**，請與會人員按對講機說明參加會議即可。
 - 從高速公路：請下臺中交流道往臺中方向，直行臺灣大道→至自由路右轉→過居仁國中→民生路右轉→第一個紅綠燈左轉（市府路）→本校停車場。
 - 從省道（彰化往臺中方向）：復興路（省道）→林森路左轉進入地下道→府後街右轉→四維街右轉→直走至本校後門，再直行約 30 公尺左轉進入地下停車場。

陸、聯絡方式

- 一、國立清華大學學習科學與科技研究所
- 二、聯絡人：邱雅琦小姐／陳佳蓉小姐
- 三、電話：(03) 5715131*77912
- 四、E-mail：kikichiu1024@gapp.nthu.edu.tw／tracychen@gapp.nthu.edu.tw