

國民中小學校長主任教師甄選儲訓及介聘辦法

修正總說明

現行國民中小學校長主任教師甄選儲訓及介聘辦法（以下簡稱本辦法）係於七十一年十二月二日訂定發布，歷經九次修正，最近一次係於一百零七年六月八日修正發布。為配合一百零八年六月五日修正公布之教師法及一百零八年六月十九日修正公布之原住民族教育法，爰修正本辦法，其修正要點如下：

- 一、有關權責機關之名稱由「各該主管教育行政機關」修正為「各該主管機關」。（修正條文第三條、第八條、第九條、第十一條、第十二條、第十四條、第十五條、第十七條及第十九條）
- 二、配合一百零七年五月三十日公布之偏遠地區學校分級及認定標準規定，酌修文字。（修正條文第五條及第六條）
- 三、配合一百零八年六月十九日公布之原住民族教育法條次，酌修文字。（修正條文第十一條）
- 四、配合公立高級中等以下學校教師成績考核辦法，有關所稱「考績」修正為「成績考核」。（修正條文第十二條）
- 五、配合一百零八年六月五日公布之教師法條次，酌修文字。（修正條文第十三條及第十四條）
- 六、配合一百零八年六月十九日修正公布之原住民族教育法第三十二條規定之教師申請介聘年限，增列法源依據；審酌有一百零八年六月五日修正公布之教師法第十六條第一項情事而不續聘者，不適宜再透過介聘至他校服務，增訂不得申請介聘之情事；審酌教師恐因教師法第十一條情事，而有長期未能滿足所定申請介聘年限之情事，爰增列超額年資採計條文。（修正條文第十五條）
- 七、修正本辦法施行日期。（修正條文第二十條）

國民中小學校長主任教師甄選儲訓及介聘辦法

修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 本辦法依國民教育法第十八條第一項規定訂定之。	第一條 本辦法依國民教育法第十八條第一項規定訂定之。	本條未修正。
第二條 公立國民中、小學校長、主任之甄選、儲訓，及現職教師聘任之引介（以下稱介聘），依本辦法辦理。	第二條 公立國民中、小學校長、主任之甄選、儲訓，及現職教師聘任之引介（以下稱介聘），依本辦法辦理。	本條未修正。
第三條 直轄市、縣（市）主管機關為辦理前條之相關事宜，應組成小組辦理之。 師資培育之大學附設國民中、小學，得由學校準用前項規定辦理。	第三條 直轄市、縣（市）主管 <u>教育行政</u> 機關為辦理前條之相關事宜，應組成小組辦理之。 師資培育之大學附設國民中、小學，得由學校準用前項規定辦理。	一、配合現行法制用詞體例，爰將第一項「主管教育行政機關」修正為「主管機關」。 二、其餘未修正。
第四條 具有教育人員任用條例及有關規定資格者，得參加國民中、小學校長、主任甄選、儲訓。	第四條 具有教育人員任用條例及有關規定資格者，得參加國民中、小學校長、主任甄選、儲訓。	本條未修正。
第五條 國民小學現職合格教師，實際服務滿五年，並符合下列資格者，得參加國民小學主任甄選；其兼任人事、主計或代理主任者，比照具有組長資格之規定計算： 一、曾任組長二年或導師三年以上，成績優良。 二、曾任組長一年導師二年以上，成績優良。 三、曾調用或支援教育行政機關及所屬機構服務二年導師二年以上，成績優良。 國民小學現職合格教師實際服務特殊或偏遠地	第五條 國民小學現職合格教師，實際服務滿五年，並符合下列資格者，得參加國民小學主任甄選；其兼任人事、主計或代理主任者，比照具有組長資格之規定計算： 一、曾任組長二年或導師三年以上，成績優良。 二、曾任組長一年導師二年以上，成績優良。 三、曾調用或支援教育行政機關及所屬機構服務二年導師二年以上，成績優良。 國民小學現職合格教師實際服務 <u>離島</u> 、特殊或偏	一、第二項配合偏遠地區學校分級及認定標準規定，偏遠地區學校分為離島地區及臺灣本島偏遠地區學校，故離島學校業含括於偏遠學校，爰酌修部分文字。 二、其餘未修正。

區滿三年，其間曾任組長一年或導師二年以上，成績優良者，得參加該地區國民小學主任甄選。 具有國民小學校長任用資格之現職人員，服務成績優良者，得參加國民小學校長甄選。	遠地區滿三年，其間曾任組長一年或導師二年以上，成績優良者，得參加該地區國民小學主任甄選。 具有國民小學校長任用資格之現職人員，服務成績優良者，得參加國民小學校長甄選。	
第六條 國民中學現職合格教師，實際服務滿五年，並符合下列資格者，得參加國民中學主任甄選；其兼任人事、主計或代理主任者，比照具有組長資格之規定計算： 一、曾任組長二年或導師三年以上，成績優良。 二、曾任組長一年導師二年以上，成績優良。 三、曾調用或支援教育行政機關及所屬機構服務二年導師二年以上，成績優良。 國民中學現職合格教師實際服務特殊或偏遠地區滿三年，其間曾任組長一年或導師二年以上，成績優良者，得參加該地區國民中學主任甄選。 具有國民中學校長任用資格之現職人員，服務成績優良者，得參加國民中學校長甄選。	第六條 國民中學現職合格教師，實際服務滿五年，並符合下列資格者，得參加國民中學主任甄選；其兼任人事、主計或代理主任者，比照具有組長資格之規定計算： 一、曾任組長二年或導師三年以上，成績優良。 二、曾任組長一年導師二年以上，成績優良。 三、曾調用或支援教育行政機關及所屬機構服務二年導師二年以上，成績優良。 國民中學現職合格教師實際服務<u>離島</u>、特殊或偏遠地區滿三年，其間曾任組長一年或導師二年以上，成績優良者，得參加該地區國民中學主任甄選。 具有國民中學校長任用資格之現職人員，服務成績優良者，得參加國民中學校長甄選。	一、第二項配合偏遠地區學校分級及認定標準規定，偏遠地區學校分為離島地區及臺灣本島偏遠地區學校，故離島學校業含括於偏遠學校，爰酌修部分文字。 二、其餘未修正。
第七條 國民中、小學現職合格教師，最近三年曾受刑事、懲戒處分或記過以上之行政處分者，不得參加校長、主任之甄選。	第七條 國民中、小學現職合格教師，最近三年曾受刑事、懲戒處分或記過以上之行政處分者，不得參加校長、主任之甄選。	本條未修正。
第八條 師資培育之大學附設國民中、小學教師，具備第	第八條 師資培育之大學附設國民中、小學教師，具備第	配合現行法制用詞體例，爰將「主管教育行政機關」修正為

五條或第六條資格者，得經學校所在地之主管機關同意，分別參加國民中、小學校長、主任之甄選。	五條或第六條資格者，得經學校所在地之主管 <u>教育行政</u> 機關同意，分別參加國民中、小學校長、主任之甄選。	「主管機關」。
第九條 參加國民中、小學校長、主任甄選合格，經儲訓期滿成績考核及格者，發給證書，分別取得參加校長遴選或受聘主任之資格。 教師參加校長、主任甄選時，其兼任行政職務資歷，應單獨列為積分採計項目。 第一項甄選及儲訓作業相關規定，由直轄市、縣（市）主管機關定之。 第一項儲訓課程，應加強輔導專業、性別平等及多元文化等知能。	第九條 參加國民中、小學校長、主任甄選合格，經儲訓期滿成績考核及格者，發給證書，分別取得參加校長遴選或受聘主任之資格。 教師參加校長、主任甄選時，其兼任行政職務資歷，應單獨列為積分採計項目。 第一項甄選及儲訓作業相關規定，由直轄市、縣（市）主管<u>教育行政</u>機關定之。 第一項儲訓課程，應加強輔導專業、性別平等及多元文化等知能。	配合現行法制用詞體例，爰將第三項「主管教育行政機關」修正為「主管機關」。
第十條 取得參加校長遴選或受聘主任資格，受刑事、懲戒處分或記過以上之行政處分者，廢止其資格。	第十條 取得參加校長遴選或受聘主任資格，受刑事、懲戒處分或記過以上之行政處分者，廢止其資格。	本條未修正。
第十一條 國民中、小學如有教師缺額時，除直轄市、縣（市）主管機關依相關法令分發或公開甄選者外，得採介聘方式進用；現職教師有介聘之需求者，得向學校提出申請。 前項申請介聘作業，應經學校教師評審委員會審查決議通過後，由學校向各該主管機關申請介聘。 直轄市、縣（市）主管機關為辦理介聘現職教師至其他直轄市、縣（市）服務，應共同組織聯合介聘小組（以下簡稱聯合小組），	第十一條 國民中、小學如有教師缺額時，除直轄市、縣（市）主管<u>教育行政</u>機關依相關法令分發或公開甄選者外，得採介聘方式進用；現職教師有介聘之需求者，得向學校提出申請。 前項申請介聘作業，應經學校教師評審委員會審查決議通過後，由學校向各該主管<u>教育行政</u>機關申請介聘。 直轄市、縣（市）主管<u>教育行政</u>機關為辦理介聘現職教師至其他直轄市、縣（市）服務，應共同組織聯	一、配合現行法制用詞體例，爰將第一項至第三項及第六項「主管教育行政機關」修正為「主管機關」。 二、第六項規定之原住民族教育法第二十五條有關聘任具原住民身分之教師一定比率之規定，移列至一百零八年六月十九日修正公布之原住民族教育法業移列為第三十四條第二項：「…國民小學階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，應不得低於學

並輪流由其中一機關主辦；主辦機關應召集聯合小組會議，訂修聯合介聘作業相關規定，並報教育部備查。 前項聯合小組，應邀請校長代表及全國教師會代表列席。 現職教師申請介聘，以其已登記或檢定之下列科、類別為限： 一、國民中學：各科別或專任輔導教師。 二、國民小學：普通班、特殊教育班、專任輔導教師或加註英語專長教師四類。 三、幼兒園：普通班、特殊教育班二類。 直轄市、縣（市）主管機關為協助其所屬原住民重點學校，聘任符合原住民族教育法第三十四條所定一定比率之原住民身分教師，得優先辦理原住民身分教師之介聘。	合介聘小組（以下簡稱聯合小組），並輪流由其中一機關主辦；主辦機關應召集聯合小組會議，訂修聯合介聘作業相關規定，並報教育部備查。 前項聯合小組，應邀請校長代表及全國教師會代表列席。 現職教師申請介聘，以其已登記或檢定之下列科、類別為限： 一、國民中學：各科別或專任輔導教師。 二、國民小學：普通班、特殊教育班、專任輔導教師或加註英語專長教師四類。 三、幼兒園：普通班、特殊教育班二類。 直轄市、縣（市）主管教育行政機關為協助其所屬原住民族中、小學、原住民教育班及原住民重點學校，聘任符合原住民族教育法第二十五條所定一定比率之原住民身分教師，得優先辦理原住民身分教師之介聘。	校教師員額三分之一或不得低於原住民學生占該校學生數之比率；國民中學及高級中等教育階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，不得低於該校教師員額百分之五。」該項考量國民小學與中等教育階段教師授課型態之差異，國民小學以包班制為主，中等教育階段則為分科教學，將聘任原住民身分教師比率分別規範，爰酌作條次修正。 三、另原住民族教育法第四條明定原住民重點學校為原住民學生達一定比例之高級中等以下學校；第三十四條第二項僅規定原住民重點學校教師比率，爰刪除原住民族中、小學、原住民教育班。
第十二條 直轄市、縣（市）主管機關審查前條第二項申請案，應依教師登記或檢定之科、類別、服務年資、服務地點、<u>成績考核</u>、獎懲、進修研習、介聘理由、學校缺額及其他事項，按積分之總分予以介聘。 前項積分之計算基準，應由各該主管機關定之；其屬前條第三項聯合介	第十二條 直轄市、縣（市）主管教育行政機關審查前條第二項申請案，應依教師登記或檢定之科、類別、服務年資、服務地點、考績、獎懲、進修研習、介聘理由、學校缺額及其他事項，按積分之總分予以介聘。 前項積分之計算基準，應由各該主管教育行政機關定之；其屬前條第三項	一、配合現行法制用詞體例，爰將「主管教育行政機關」修正為「主管機關」。 二、配合公立高級中等以下學校教師成績考核辦法，第一項「考績」之文字修正為「成績考核」。

聘者，由聯合小組訂定後，應經主辦機關報教育部備查。	聯合介聘者，由聯合小組訂定後，應經主辦機關報教育部備查。	
第十三條 經達成介聘之教師，學校應依教師法及相關規定辦理聘任，不得拒絕。但經學校審查發現有教師法<u>第三十條</u>各款情事之一者，其聘任應不予通過。 前項教師，未在規定期限內至介聘學校報到者，十年內不得再申請介聘；無故未報到者，並依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法相關規定議處。 因前項教師未報到或有第一項但書情事，致影響他校教師介聘者，各該介聘均失其效力，各教師仍留原學校服務，原學校不得拒絕。但未報到或聘任未獲通過教師之原學校可增開缺額者，不在此限。	第十三條 經達成介聘之教師，學校應依教師法及相關規定辦理聘任，不得拒絕。但經學校審查發現有教師法第十四條第一項各款情事之一者，其聘任得不予通過。 前項教師，未在規定期限內至介聘學校報到者，十年內不得再申請介聘；無故未報到者，並依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法相關規定議處。 因前項教師未報到或有第一項但書情事，致影響他校教師介聘者，各該介聘均失其效力，各教師仍留原學校服務，原學校不得拒絕。但未報到或聘任未獲通過教師之原學校可增開缺額者，不在此限。	一、第一項配合一百零八年六月五日修正公布教師法第三十條規定予以修正。另教師法第三十條各款明定高級中等以下學校現職教師有尚在調查、解聘、不續聘、停聘或資遣處理程序中，或停聘期間不得申請介聘，爰酌修文字。 二、其餘未修正。
第十四條 學校或直轄市、縣（市）主管機關依教師法<u>第十一條第一項</u>規定輔導教師介聘時，應以達成學校教師符合專長授課為原則，就各領域、科目專長教師人數逾實際需求人數者，優先為之。	第十四條 學校或直轄市、縣（市）主管<u>教育行政</u>機關依教師法第十五條規定輔導教師介聘時，應以達成學校教師符合專長授課為原則，就各領域、科目專長教師人數逾實際需求人數者，優先為之。	一、配合現行法制用詞體例，爰將「主管教育行政機關」修正為「主管機關」。 二、配合一百零八年六月五日修正公布教師法第十一條第一項規定予以修正，爰引之教師法規定。
第十五條 國民中、小學現職教師，除偏遠地區學校教育發展條例、離島建設條例、<u>原住民族教育法</u>或直轄市、縣（市）主管機關另有規定外，應在現職學校實際服務滿六學期以上，且無下	第十五條 國民中、小學現職教師，除偏遠地區學校教育發展條例、離島建設條例或直轄市、縣（市）主管<u>教育行政</u>機關另有規定外，應在現職學校實際服務滿六學期以上，且無下列各款情事	一、第一項配合一百零八年六月十九日修正公布原住民族教育法第三十二條第四項規定略以，依第三十二條第三項規定取得教師證書，並經公開甄選獲聘任為高級中等

列各款情事者，始得申請介聘： <u>一、教師法第十六條不續聘之情事。</u> <u>二、教師法第三十條各款情事之一。</u> <u>三、中華民國九十二年八月一日師資培育公費助學金及分發服務辦法修正施行後入學之公費學生，於義務服務期間。</u> 前項所稱實際服務滿六學期以上，指實際服務現職學校期間扣除各項留職停薪期間所計算之實際年資。但育嬰或應徵服兵役而留職停薪期間之年資，得採計至多二學期。 <u>教師因非自願超額調校或裁併校之情事，致未能符合第一項規定在現職學校實際服務滿六學期以上者，其於原校與現職學校之實際服務年資應予併計。</u> 國民中、小學現職教師有下列情形之一者，得申請介聘至其他直轄市、縣（市），不受第一項實際服務滿六學期規定之限制： 一、於現職學校實際服務期間，因重大傷病有醫療需要。 二、於現職學校實際服務滿四學期以上，因結婚，或生活不便有具體事實。	者，始得申請介聘： 一、教師法第十四條第一項各款情事之一。 <u>二、涉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，尚在調查階段。</u> <u>三、已進入不適任教師處理流程輔導期及評議期。</u> 四、中華民國九十二年八月一日師資培育公費助學金及分發服務辦法修正施行後入學之公費學生，於義務服務期間。 前項所稱實際服務滿六學期以上，指實際服務現職學校期間扣除各項留職停薪期間所計算之實際年資。但育嬰或應徵服兵役而留職停薪期間之年資，得採計至多二學期。 國民中、小學現職教師有下列情形之一者，得申請介聘至其他直轄市、縣（市），不受第一項實際服務滿六學期規定之限制： 一、於現職學校實際服務期間，因重大傷病有醫療需要。 二、於現職學校實際服務滿四學期以上，因結婚，或生活不便有具體事實。 <u>前項第二款規定，自中華民國一百零八年一月一日施行，施行前得依各直轄市、縣（市）主管教育行政機關現行規定辦理。</u>	以下原住民重點學校或偏遠地區學校編制內合格專任教師者，應於原住民重點學校或偏遠地區學校任教民族教育課程至少六年，始得提出申請介聘至非原住民重點學校或非偏遠地區學校服務，爰配合增列依據。另配合現行法制用詞體例，爰將「主管教育行政機關」修正為「主管機關」。 二、審酌教師法第十六條第一項不續聘者，屬教學不力或不能勝任工作有具體事實或違反聘約情節重大者，顯不適宜再透過介聘至他校服務，爰增列第一款。另現行條文第一項第一款移列第二款，並配合一百零八年六月五日修正公布之教師法第三十條規定予以修正。查教師法第三十條各款明定高級中等以下學校現職教師有尚在調查、解聘、不續聘、停聘或資遣處理程序中，或停聘期間不得申請介聘，爰刪除現行條文第二款及第三款。 三、第二項未修正。 四、新增第三項，查教師法第十一條第一項規定：「高級中等以下學校科、組、課程調整或學校減班、停辦或解散時，學校對仍願繼續任教且在校內有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導調
---	--	--

		整職務；在校內無其他適當工作可以調整職務者，學校或主管機關應優先輔導介聘。」另查偏遠地區學校教育發展條例施行細則第二條第二項規定：「教師因非自願超額調校或裁併校之情事，致未能符合前項規定者，其於原校與新任教學校之實際服務年資應予併計至少六年以上，始得提出申請介聘至非偏遠地區學校服務。」審酌超額調至他校之教師，其實際服務年資中斷，非屬歸責其個人之事由，卻衍生其可能因超額而有長期未能滿足第一項所定之申請介聘年限，致使其介聘權益受損。是以，針對超額年資採計部分，如教師有因非自願超額調校或裁併校之情事，致未能符合第一項規定者，其於原校與現職學校之實際服務年資應予併計，爰增列第三項，現行條文第三項移列為修正條文第四項。 五、有關現行條文第四項施行日期之過渡規定，係為確保該次修法前當年度教師於本辦法修正過渡期間，參與各縣市政府辦理介聘服務時之權益，第三項自一百零八年起已正式實施，爰予刪除。
第十六條 教師依偏遠或特殊地區學校校長暨教師資格	第十六條 教師依偏遠或特殊地區學校校長暨教師資格	本條未修正。

標準規定，持偏遠或特殊地區教師證書經公開甄選進用者，其申請介聘至一般地區學校，仍應具一般地區教師資格。	標準規定，持偏遠或特殊地區教師證書經公開甄選進用者，其申請介聘至一般地區學校，仍應具一般地區教師資格。	
第十七條 直轄市、縣（市）主管機關人員辦理本辦法規定之甄選、儲訓及介聘，如有錯誤，除查明責任外，並應更正或重行辦理。	第十七條 直轄市、縣（市）主管 <u>教育行政</u> 機關人員辦理本辦法規定之甄選、儲訓及介聘，如有錯誤，除查明責任外，並應更正或重行辦理。	配合現行法制用詞體例，爰將「主管教育行政機關」修正為「主管機關」。
第十八條 公立幼兒園教師之介聘，準用本辦法相關規定辦理。	第十八條 公立幼兒園教師之介聘，準用本辦法相關規定辦理。	本條未修正。
第十九條 直轄市、縣（市）主管機關得依本辦法訂定相關規定。	第十九條 直轄市、縣（市）主管 <u>教育行政</u> 機關得依本辦法訂定相關規定。	配合現行法制用詞體例，爰將「主管教育行政機關」修正為「主管機關」。
第二十條 本辦法自發布日施行。	第二十條 本辦法除另定施行日期者外，自發布日施行。	配合本次全案修正，爰修正本辦法之施行日期。